

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на Совете Учреждения
протокол № 2 от 21 марта 2016 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 139-с от 22.03. 2016г.
Директор А.П. Полуэктов



ПОЛОЖЕНИЕ

**по планированию, организации и проведению лабораторных
и практических занятий в
ГКПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном приказом Минобрнауки от 14.06.2013г. №464 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580) и Письмом министерства общего и профессионального образования РФ от 05.04.1999 года № 16-52-58ин/16-13 к основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены лабораторные и практические занятия. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

1.2 В процессе лабораторного или практического занятия как видов учебных занятий обучающиеся выполняют одну или несколько практических заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.3 Выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных знаний по конкретным темам дисциплин образовательного и профессионального циклов;
- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических и проективных;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4 Дисциплины, по которым планируются лабораторные и практические занятия и их объемы, определяются рабочими учебными планами. Преподаватель при этом должен отразить тематику и количество часов практических занятий в рабочей программе и календарно-тематическом плане.

1.5 При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013г. №464 может делиться на подгруппы не менее 8 человек.

3.3 Необходимым условием для проведения практических занятий на производстве является инструктаж, проводимый преподавателем перед началом занятия. Для этого должен быть заведен журнал проведенных инструктажей по технике безопасности.

3.4 Выполнению практического занятия предшествует проверка знаний обучающихся, а по окончании - анализ и оценка степени овладения обучающимися запланированными знаниями и умениями. Следовательно, на каждое практическое занятие преподавателем должен быть разработан план занятия, методические указания по их проведению.

3.4 Формы организации обучающихся на лабораторных и практических занятиях могут быть: фронтальной, групповой и индивидуальной.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.5 Для повышения эффективности проведения лабораторных и практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;

- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью обучающихся к лабораторным или практическим занятиям;

- подчинение методики проведения лабораторных и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;

- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;

- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;

- проведение лабораторных и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы, конкретизации целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;

- подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на лабораторные и практические занятия.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Структура оформления лабораторных и практических занятий по дисциплине определяется цикловыми методическими комиссиями.

4.2 Оценки за выполнение лабораторных и практических занятий выставляется по пятибалльной системе или в форме зачета и учитывается как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Согласовано:

Заместитель директора по УМиНР

Зам. директора по УПР

Заведующий учебно-методическим отделом

Ведущий юрисконсульт

Рыленко С.В.

Жулейкин С.Г.

Теплякова Е.Б.

Мельниченко О.П.